



Tavolo 4

**“Comunicare alle nuove generazioni: l’educazione ambientale nelle Riserve”
Venerdì 5 novembre dalle ore 15:30 alle ore 18:30**

Il quadro di riferimento

Il piano d’azione di Lima per le RB MAB UNESCO contiene un insieme di azioni volte a garantire l’effettiva attuazione della Strategia MAB 2015-2025. La Strategia prevede che il Programma MAB dovrà concentrare il proprio sostegno agli Stati membri e a tutte le parti coinvolte nella conservazione della biodiversità, nel ripristino e miglioramento dei servizi ecosistemici e nella promozione dell’uso sostenibile delle risorse naturali contribuendo a società ed economie sane e sostenibili in armonia con la biosfera.

Lima Action Plan	
Area di azione strategica A	La rete mondiale delle Riserve della Biosfera costituisce modelli funzionanti per lo sviluppo sostenibile
Azione 4	Ricerca, apprendimento e opportunità di formazione che supportino la gestione e lo sviluppo sostenibile nelle RB

Riserve della Biosfera, terreno fertile per l’istruzione, luoghi privilegiati di apprendimento

Per l’IUCN, l’educazione ambientale è un *“Processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquistano e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell’ambiente.”* Nelle parole della International Union for Conservation of Nature, Commission on education and

communication (IUCN) si coglie l'importanza fondamentale dell'educazione ambientale quale strumento per cambiare comportamenti e modelli attraverso scelte consapevoli finalizzate ad educare allo sviluppo sostenibile.

Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive. L'istruzione è l'unica risposta alla nuova domanda di competenze espresse dai mutamenti economici e sociali" e che è necessario sviluppare negli studenti "la curiosità per il mondo e il pensiero critico".

Il Programma MAB ha un ruolo pionieristico nel comunicare e sensibilizzare le comunità locali verso i temi della salvaguardia ambientale mostrando che è possibile un rapporto equilibrato Uomo/Natura e quanto sia cruciale a questo scopo il compito delle popolazioni native, non solo custodi degli ecosistemi locali ma anche di stili di vita virtuosi da cui trarre ispirazione.

A tal fine risulta indispensabile il coinvolgimento dei detentori futuri del benessere del nostro pianeta, gli studenti. Tale coinvolgimento si attua, anche, attraverso l'intensificazione delle lezioni su tematiche che siano veicolo di comportamenti virtuosi che possono plasmare il mondo intero. A questo scopo l'UNESCO si è pienamente mobilitato per garantire che l'ambiente sia posto al cuore dei curricula scolastici entro il 2025.

Il tavolo di lavoro

Numerosi sono gli esempi e le attività portate avanti dalle Riserve MAB a favore della sensibilizzazione dei fruitori del proprio territorio sui temi educazione ambientale, conoscenza e salvaguardia della biodiversità, cultura e sviluppo sostenibile, anche attraverso visite guidate, campus e laboratori alla scoperta dell'ambiente di cui fanno parte.

L'esperienza della RB Miramare: Educare alla sostenibilità ed ecoturismo, buone pratiche ed esperienze della Riserva di Biosfera.

Quesiti guida

Qui a seguire sono stati formulati dei quesiti guida per agevolare la partecipazione di manager e tecnici della Riserve, animare il dibattito e scambiare esperienze, casi pratici e criticità riscontrate.

- ✓ Quali sono state le azioni intraprese per continuare le attività di educazione ambientale in periodo di pandemia? Con quali mezzi sono state attuate?
- ✓ I giovani sono il veicolo verso un futuro più sostenibile, in che modo la RB ingloba nella sua governance questa componente tanto importante per il futuro?